ACTA N° 07

FECHA: Bogotá, D.C, 20 de junio de 2024

HORA: 07:00 AM

LUGAR: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS

TEMA: TRANSICIONES SEGURAS, SENSIBLES Y ARMÓNICAS. "Rol que deben cumplir el jardín, las docentes y las familias en los cambios de los niños y niñas en sus procesos".

ASISTENTES: TALENTO HUMANO DEL JARDIN INFANTIL

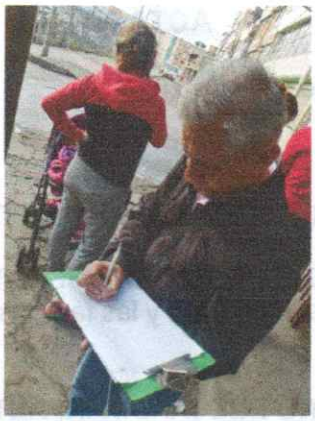
ORDEN DEL DÍA:

1. Socializar con los padres de familia del jardín infantil pepitos el folleto

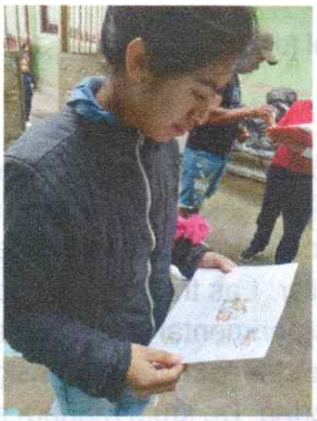
DESARROLLO:

Este día la docente Erika Sabogal de párvulos B realiza la socialización del folleto con los padres de familia al ingreso de los niños y niñas en el cual se menciona las transiciones armónicas seguras y sensibles, dando a conocer que a medida que crecen los niños y niñas, se ven enfrentados a ciertos cambios que pueden ser difíciles de asimilar. Las transiciones son esos momentos de cambio donde los niños y las niñas experimentan situaciones diferentes a las que venían viviendo y que inciden en la relación que establecen consigo mismos, con sus familias, con los otros y con el medio que les rodea. De igual manera se da a conocer quiénes son los actores principales que acompañan el proceso del tránsito de los niños y niñas y estos son: Las familias y cuidadores son los principales acompañantes de la experiencia de transición; son ellos quienes tienen la posibilidad de observarlos, escucharlos, estar presentes, contenerlos, alentarlos y aportar a su bienestar, por lo que es indispensable su sensibilización en estos procesos y comprensión del sentido y los propósitos de la educación inicial, la importancia de las actividades rectoras como parte de las vivencias de los niños y las niñas.









LOS PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMRA INFANCIA

Los docentes y demás equipos que hacen parte de las UDS en los servicios de educación inicial en la primera infancia tienen una responsabilidad directa en la efectividad y armonía del tránsito de los niños y niñas, pues son los principales dinamizadores del ambiente en los entornos educativos, y de propiciar un escenario intencionado que acoja y acompañe las experiencias de transición que viven las niñas y niños.



Con amor, cariño y apoyo juntos transitamos en este cambio

QUIENES ACOMPAÑAN LAS TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMONICAS?

LAS FAMILIAS Y CUIDADORES



Las familias y cuidadores son los principales acompañantes de la experiencia de transición, son ellos quienes tienen la posibilidad de observarlos, escucharlos, estar presentes, contenerlos, alentarlos y aportar a su bienestar, por lo que es indispensable su sensibilización en estos procesos y comprensión del sentido y los propósitos de la educación inicial, la importancia de las actividades rectoras como parte de las vivencias de los niños y las niñas.

Pepitos

Transiciones sensibles, seguras y armónicas

A medida que crecen los niños y niñas, se ven enfrentados a ciertos cambios que pueden ser difíciles de asimilar. Las transiciones son esos momentos de cambio donde los niños y las niñas experimentan situaciones diferentes a las que venían viviendo y que inciden en la relación que establecen consigo mismos, con sus familias, con los otros y con el medio que les rodea.





Es importante entender que no se trata de que el niño y la niña pasen de un ambiente a otro y que haya continuidad; se trata de cómo a los niños se les ofrecen las condiciones para que su participación sea activa, en un medio donde puedan construir relaciones tranquilas y seguras.

Importancia de promover tránsitos armónicos

- Garantizar la continuidad y permanencia de niñas y niños en el sistema educativo
- Promover un entorno educativo protector y acogedor para niñas y niños
- Fortalecer las acciones pedagógicas y fortalecer la pertinencia
- Promover el ajuste de las dinámicas familiares

¿POR QUE ES IMPORTANTE TRANSITAR?



Para dar continuidad al acompañamiento integral que se hace al desarrollo infantil de las niñas y los niños, así como a los procesos de aprendizaje que vienen construyéndose en los primeros años de vida.

- Propiciar una educación inclusiva que promueve el valor de la diferencia y la riqueza de la diversidad humana, desde las experiencias más tempranas y a lo largo de la vida de las niñas y los niños.
- Favorecer el inicio de trayectorias educativas completas para todas las personas.
- Promover el cierre de brechas, aportando a la equiparación de oportunidades y a la equidad social.
- Contribuir al desarrollo y fortalecimiento de la autonomía, la toma de decisiones y la formación del pensamiento crítico en las niñas y los niños.
- Favorecer la ampliación de las interacciones sociales y la consecuente potenciación de habilidades socioemocionales y comunicativas.

PARA TENER EN CUENTA

- Los tránsitos armónicos y sensibles en la primera infancia nos recuerdan la importancia de estar presentes, de escuchar y de acompañar a los niños en su viaje de descubrimiento, asegurándonos de que se sientan valorados y comprendidos. Al hacerlo, no solo estamos nutriendo su crecimiento, sino también sembrando las semillas de una vida llena de equilibrio y bienestar.
- Los tránsitos armónicos, caracterizados por aspectos favorables y flujos energéticos positivos, crean un ambiente propicio para el crecimiento y el aprendizaje. Estos momentos son ideales para fomentar el desarrollo emocional, cognitivo y social del niño, ya que les proporcionan una base de seguridad y confianza.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
ERIKA STEFFANIA SABOGAL ROMERO	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	Erika Sabogal
LILI DAYANA BECERRA SASTOQUE	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
MAGDA ROCIO TORRES FONSECA	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
MARTHA JEANNETHE GARCIA QUINTERO	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	Martha J. García.

Elaboro: LILI DAYANA BECERRA SASTOQUE

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 1 Fecha: Memo I2023023863 - 14/08/2023 Página: 1 de 1

1. Tema: Entrega Folletos Transiciones Sensibles seguros y armonicos 2. Lugar: JIC Pepitos 3. Fecha y hora: 20-06-2024.

4. Ítem	5. Nombres y Apellidos	6. Documento de identidad	7. Entidad o Dependencia	8. Rol / Cargo	9. Planta / Contratista	10. Correo electrónico	11. Teléfono y Ext. / Celular	12. Firma
1	Marioxy Gavidia	17198693	Pepitos	Mamá			3044534067	M.G
2	Jailimar Alarcon	30230969	Pepitos	Mamá			3245658194	Jailimar A.
3	Carlos Alberto Martinez Diaz	19191632	Pepitos	Padre		cermartd1997@gmail.	3203701703	
4	Diomedes Rivera O	8063882	Pepitos	Papa			3138503134	Diomedes
5	Omar A. Roa	79-203220	Pepitos	Abuelo			312-3272555	
6	Juan Carlos G	80108278	Pepitos	Papa			3212484942	JC
7	Jonathan Cardenas G	1076019086	pepitos	padre			3017162702	
8	Johana Velasquez V.	1016073962	Pepitos	Mamá		Johana_velasquez@hotmail.es	3505403380	Johana VV
9	Alexandra Hernandez	24.630752	Pepitos	Mamá		Franfeli.sara.19@gmail.com	3223153126	Alexandra Hernandez
10	Oscar Ramos	11033102	Pepitos	Papá		ramosmelendezandres@gmail.com	3134506747	
11	Tatiana Mora	1193575417	Pepitos	Mama			3165016042	Tatiana M
12	Olga Bolaños Morales	1007563255	Pepitos	Mamá		olgabolanos06@gmail.com	3136152331	Olga B
13	Maria Isabel Mape Lozano	1000455630	Pepitos	Mamá		mapemaria2007@gmail.com	3134538027	Maria Isabel
14	Lady Catalina	1015420774	Pepitos	Mama		catalinaccc@hotmail.com	3202758247	
15	Johana Munoz	1014260655	Pepitos	Mama		johanamunoz0@gmail.com	3133856128	Johana Munoz
16	Maria Belen Mancera	2049628L	pepitos	Acudiente		lalamancha@gmail.com	3202073407	Maria Mancera
17	Marleis Briceño	23853273	Pepitos	Mamá		marleisbriceno93@gmail.com	3017378742	MarleisB.
18	Rogelio Gomez	1014140216	pepitos	papa		elgabi1499@gmail.com	3123335476	
19	Jose David Baloco	1048327416	pepitos	papa		Josebaloco985@gmail.com	3052745470	Jose Baloco
20	Luz Marina Becerra.	52589163	Pepitos	Abuela			3118249401	Luz Marina.

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

LOS PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMRA INFANCIA

Los docentes y demás equipos que hacen parte de las UDS en los servicios de educación inicial en la primera infancia tienen una responsabilidad directa en la efectividad y armonía del tránsito de los niños y niñas, pues son los principales dinamizadores del ambiente en los entornos educativos, y de propiciar un escenario intencionado que acoja y acompañe las experiencias de transición que viven las niñas y niños.



QUIENES ACOMPAÑAN LAS TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMONICAS?

LAS FAMILIAS Y CUIDADORES



Las familias y cuidadores son los principales acompañantes de la experiencia de transición; son ellos quienes tienen la posibilidad de observarlos, escucharlos, estar presentes, contenerlos, alentarlos y aportar a su bienestar, por lo que es indispensable su sensibilización en estos procesos y comprensión del sentido y los propósitos de la educación inicial, la importancia de las actividades rectoras como parte de las vivencias de los niños y las niñas.

Pepitos

TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMONICAS

A medida que crecen los niños y niñas, se ven enfrentados a ciertos cambios que pueden ser difíciles de asimilar. Las transiciones son esos momentos de cambio donde los niños y las niñas experimentan situaciones diferentes a las que venían viviendo y que inciden en la relación que establecen consigo mismos, con sus familias, con los otros y con el medio que les rodea.





Es importante entender que no se trata de que el niño y la niña pasen de un ambiente a otro y que haya continuidad; se trata de cómo a los niños se les ofrecen las condiciones para que su participación sea activa, en un medio donde puedan construir relaciones tranquilas y seguras.

Importancia de promover tránsitos armónicos

- Garantizar la continuidad y permanencia de niñas y niños en el sistema educativo
- Promover un entorno educativo protector y acogedor para niñas y niños
- Fortalecer las acciones pedagógicas y fortalecer la pertinencia
- Promover el ajuste de las dinámicas familiares

¿POR QUÈ ES IMPORTANTE TRANSITAR?



Para dar continuidad al acompañamiento integral que se hace al desarrollo infantil de las niñas y los niños, así como a los procesos de aprendizaje que vienen construyéndose en los primeros años de vida.

• Propiciar una educación inclusiva que promueve el valor de la diferencia y la riqueza de la diversidad humana, desde las experiencias más tempranas y a lo largo de la vida de las niñas y los niños.

• Favorecer el inicio de trayectorias educativas completas para todas las personas.

• Promover el cierre de brechas, aportando a la equiparación de oportunidades y a la equidad social.

• Contribuir al desarrollo y fortalecimiento de la autonomía, la toma de decisiones y la formación del pensamiento crítico en las niñas y los niños.

• Favorecer la ampliación de las interacciones sociales y la consecuente potenciación de habilidades socioemocionales y comunicativas.

PARA TENER EN CUENTA

- Los tránsitos armónicos y sensibles en la primera infancia nos recuerdan la importancia de estar presentes, de escuchar y de acompañar a los niños en su viaje de descubrimiento, asegurándonos de que se sientan valorados y comprendidos. Al hacerlo, no solo estamos nutriendo su crecimiento, sino también sembrando las semillas de una vida llena de equilibrio y bienestar.
- Los tránsitos armónicos, caracterizados por aspectos favorables y flujos energéticos positivos, crean un ambiente propicio para el crecimiento y el aprendizaje. Estos momentos son ideales para fomentar el desarrollo emocional, cognitivo y social del niño, ya que les proporcionan una base de seguridad y confianza.